

2018-2019 Título I Política de participación de los padres

La Escuela Primaria Jewel Askew acuerda implementar los requisitos estatutarios de la sección 1118 de la ESEA para asegurar que las políticas de participación de los padres requeridas cumplan con los requisitos y cada uno incluye como componente un compacto entre la escuela y los padres.

Anualmente, la escuela llevará a cabo una reunión conjunta con los padres para revisar, actualizar y adoptar la política. Askew Elementary notificará a los padres de la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en el lenguaje que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los estudiantes y la escuela. La política estará archivada en la oficina de la escuela y publicada en el sitio web de la escuela.

Jewel Askew Elementary School cree que la participación de los padres es el vínculo necesario para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares de promoción, pasar las pruebas estatales y agregar conocimiento y valor a su aprendizaje diario. Es nuestro plan y expectativa que padres, estudiantes, maestros y personal trabajen juntos para apoyar el logro, crecimiento y éxito de cada estudiante. La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante. Otras actividades escolares, incluyendo:

- que los padres desempeñan un papel esencial en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
- que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar;
- que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos y la realización de otras actividades como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.

La escuela llevará a cabo una reunión anual en septiembre para notificar a los padres y estudiantes de la participación de Askew en el programa Título I e informar a los padres de los requisitos de una escuela Título I y los derechos de los padres a participar. Un mínimo de cuatro reuniones de participación de padres se llevará a cabo cada año escolar. El enfoque de cada reunión será involucrar a los padres en la educación de sus hijos, para permitir a los padres oportunidades para participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, para dar contribuciones para mejorar las oportunidades de los padres de participar y para revisar el Título I Plan y uso de los fondos. Para el año escolar 2016-17, los fondos de Título I de la Escuela Primaria Askew serán utilizados para proveer servicios suplementarios (después de clases, tutoriales, materiales para tutorías, escuela de verano y suministros para la escuela de verano) para el éxito académico de estudiantes en riesgo de no cumplir Normas.

De manera oportuna y regular, los padres trabajarán con la escuela para revisar, planificar y mejorar los programas bajo la política de participación de los padres. Se solicita la participación de los padres en las cuatro reuniones o un padre puede programar una cita individual con el director para discutir sus ideas para mejorar el programa y / o el logro general de las escuelas. Si el plan del programa Título I de la

escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan a la Financiación Externa y revisará el plan según lo recomendado por el Administrador del Programa de Participación de los Padres. En la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proveer información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres entienden.

Anualmente, la escuela proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo estatal usado en las escuelas de HISD, las evaluaciones estatales y distritales usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes. Los estándares de promoción de HISD se distribuyen anualmente a los padres y las copias están disponibles en la escuela, así como en el sitio web de HISD. Además de cumplir con los estándares de las pruebas estatales, HISD utiliza calificaciones de los estudiantes (70 y más) calificaciones HFWE (1-2), STAAR (grados 3-5) para determinar si un estudiante progresará al siguiente grado. La escuela proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la prueba estatal STAAR antes de fines de junio de 2016. Una explicación de la prueba y puntuación se envía a casa con los resultados individuales de los estudiantes.

Y observar el salón de clase de su hijo. Se anima a los padres a comunicarse regularmente y con frecuencia con el maestro de su hijo con respecto al progreso de su hijo / a en la escuela. Las boletas de calificaciones se distribuyen trimestralmente (cada 9 semanas) y los informes de progreso se envían a casa cada 4 a 5 semanas. Al tiempo del informe de progreso, tiempo de la tarjeta de calificaciones, y según sea necesario, se anima a los padres a programar una conferencia con el maestro o un administrador de la escuela para discutir el progreso de su hijo y cómo pueden apoyar mejor la educación de su hijo en casa. Además de la Política de Participación de Padres, la escuela y los padres desarrollarán conjuntamente un Compacto de Estudiantes entre Padres y Estudiantes que describe cómo los padres, la facultad y el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Jewel Askew Elementary, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, los padres Todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. El Personal de la Escuela Primaria Askew: 1. Proveerá un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que apoye a los niños en el cumplimiento de los estándares académicos del estudiante. 2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de comportamiento de sus hijos. En cada aula proporcionamos informes de progreso a través de conferencias de padres / maestros, muestras de trabajo de los estudiantes, actualizaciones sobre lectura, escritura y evaluaciones de matemáticas. Iniciaremos un contacto con los padres en los primeros signos de un patrón de conducta que interfiere con el aprendizaje del estudiante. 3. Establecer expectativas altas para el personal, los estudiantes y los padres, asegurando currículo desafiante, implementando programas dirigidos a aumentar el rendimiento de los estudiantes y comprometerse a reclutar, retener y capacitar personal calificado.

Además, destacar / preparar maneras en que el padre puede avanzar el aprendizaje en casa. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Se puede contactar a los maestros por medio de solicitudes por teléfono o por escrito para reunirse en la hora especificada de la conferencia. Los horarios alternativos más allá de las horas escolares se pueden arreglar directamente con el maestro. 5. Proporcionar a los padres la oportunidad de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades del salón de clases, según lo definido por los equipos de nivel de grado o los compromisos de la Organización de Padres y Maestros. Los Padres de la Escuela Primaria Askew: 1. Establecen rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela: o tiempo apropiado en la cama o monitoreo de la asistencia o tarea y lectura o nutrición o aseo e higiene 2. Comuniquen la importancia del éxito en la escuela y su relación con el éxito en vida. 3. Proporcionar un tiempo de voluntariado a la escuela durante el año escolar. Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a la escuela a tiempo. Asegúrese de que la tarea de mi hijo se complete y regrese a la escuela a tiempo. Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y comuníquese con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo como sea apropiado. Los estudiantes de Askew Elementary:

1. Asistir a la escuela regularmente y llegar a la escuela a tiempo
 2. Completar todos los deberes diarios y devolverlos a la escuela a tiempo.
 3. Ser responsable de dar a los miembros de mi familia toda la información enviada a casa de la escuela.
 4. Planear constantemente una porción de cada día por un período de 20 minutos de tiempo de lectura.
- La Escuela Primaria Desleal se esfuerza por promover el compromiso y la participación de los padres a nivel escolar a través de los siguientes comités, organizaciones y actividades:

• Conferencias de Padres / Estudiantes / • Horario de clases - Lectura, Lenguaje y Matemáticas • Correspondencia de Padres / Comunidad: Carpetas de Comunicación para el Hogar (enviadas por los maestros), Cartas a los Padres, Calendario Mensual, Padres / Maestros / Comités y Organizaciones: PTO, PAC / MAC, LPAC, y SDMC • Programa Real Men Read (Escolarizado) • Padres Voluntarios (VIPs) durante el día escolar, el campo Clases y eventos escolares • Eventos y proyectos comunitarios escolares: actividades de distrito y de área, eventos escolares y proyectos: jornadas de puertas abiertas, fiestas, celebraciones y presentaciones estudiantiles • Apreciaciones / Reconocimientos • Título I Política de participación de padres / La Facultad, el Personal y los Padres de Askew trabajarán juntos para involucrar y apoyar la participación de los padres. El "Pacto Escolar / Padre / Estudiante" explica cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el éxito académico de cada estudiante.
